

## Протокол заседания МО учителей начальных классов № 2

от 27.10.2023 г.

### «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

Присутствовало - 5 человек.

#### Повестка заседания:

1. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть  
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».
3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС
4. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности
5. План работы со слабоуспевающими детьми. План работы с одаренными учащимися

#### Слушали:

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Ильина В.В. с отчетом по итогам 1 четверти. В своем докладе она отметила позитивные стороны в обучении учащихся. Учащиеся начальной школы хорошо справились с контрольными работами, что говорит об освоении детьми программного материала. Проверка техники чтения показала, что учащиеся 2 - 4 классов имеют навык выразительного чтения, пересказа и анализа прочитанного. Но есть моменты в обучении, над которыми следует поработать. Это отработка навыка безошибочного чтения и правильность постановки ударений.

Вера Викторовна подвела итог состояния оформления электронных журналов, проанализировала объективность выставленных четвертных отметок и выполнение рабочих программ.

**Решили:** всем учителям начальных классов принять к сведению выводы и использовать рекомендации по исправлению недочётов.

#### Слушали:

**По второму вопросу** выступила учитель начальных классов Попова Е.Г. В своем выступлении она сделала акцент на том, что современный учитель должен владеть технологическими операциями, способствующими развитию положительной мотивации к учению у школьников: снятие страха, скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности, внесение мотива, персональная исключительность, мобилизация активности или педагогическое внушение. В заключении Елена Григорьевна представила педагогические приемы, с помощью которых можно «оживить» урок.

**Решили:** вырабатывать положительную мотивацию у учащихся к учебной деятельности, применяя на практике предложенные методы и приемы.

**Слушали:**

**По третьему вопросу слушали** воспитателя д/сада Клевец О.А. В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Функциональная грамотность - это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. Она познакомила с основными направлениями функциональной грамотности и приемами их отработки.

**Решили:** изучить нормативно - правовую документацию и методический материал по формированию функциональной грамотности школьников.

**Слушали:**

**По четвертому вопросу учителя** начальных классов Романцеву А.А., о формировании функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Она рассказала о качествах грамотной личности, которыми должен обладать младший школьник. Познакомила с приемами, которые используются для развития таких качеств.

**Решили:** Изучить методический материал по данной теме. Использовать на уроках методы и приемы по формированию функциональной грамотности. Провести мастер - класс по использованию приемов на развитие функциональной грамотности.

**Слушали:**

**По пятому вопросу слушали** Моисееву В.Н., руководителя ШМО УП. Она озвучила план работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися. Выработывая положительную мотивацию у учащихся к учебной деятельности, применяя на практике предложенные методы и приемы, каждый учитель в работе с одарёнными детьми должен использовать дифференцированный подход, который позволяет расширять и углублять образовательное пространство предмета, учитывать индивидуальное продвижение каждого одаренного ученика из какой бы категории он не был.

**Решили:** Вести системную работу с одаренными детьми. Формировать у обучающихся положительные отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно- исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.)

Секретарь МО \_\_\_\_\_ Попова Е.Г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Моисеева В.Н.